

おみがわこども園公開保育参加申込園

年齢	公開日	内容(晴天)	内容(雨天)	参加希望園
支援センター	11月16日			明照
	12月16日			明照、たまつくり
	2月10日			
0歳児	11月11日	園外散歩	室内での遊び	明照
	11月18日	戸外での遊び	室内での遊び	明照
	12月2日	室内での遊び		明照
1歳児	12月3日	運動遊び		明照、山倉
	12月4日	運動遊び		明照
	12月5日	運動遊び		明照、笹川中央
2歳児	12月6日	運動会ごっこ		明照、清水
	12月7日	戸外での遊び	運動遊び	明照、清水
	12月8日	戸外での遊び	運動遊び	明照、笹川中央
3歳児	12月9日	わくわく・ドキドキ会		明照、清水、笹川中央
	12月10日	園外散歩	室内での遊び	明照、清水、笹川中央
4歳児	12月11日	園外散歩	運動遊び	明照、清水
	12月12日	こどもフェスティバル		明照、山倉、清水、笹川中央
5歳児	12月13日	きらめきカーニバル		明照、山倉、中央小学校
	12月14日	コスモススポーツクラブ発表会		

【新型コロナウイルス感染症の感染防止対策ご協力のお願い】

公開保育に参加される皆様におかれまして、下記の点にご協力いただきますようお願い致します。

- ・公開保育当日の朝、検温していただき、発熱等体調が優れない場合は、参加をお控えください
- ・同日、複数名での参加は、ご遠慮ください。（各施設1日・1名まで）
- ・公開保育参加時には、マスクの着用、アルコール消毒、参加者様同士の社会的距離を取っていただく等、感染予防策にご協力ください。

(1) おみがわこども園の教育・保育でご覧になりたかったこと

- ・ 園児が普段過ごしている環境
- ・ どのような経験を積んで入学してくるのか
- ・ 1歳で運動遊びをしている、していない、の違いを見たかった
- ・ 遊びや活動の内容
- ・ 室内環境、園内環境
- ・ 保育の流れ
- ・ 子育て支援センターの活動、利用者層
- ・ 子どもとの関わり方、声かけ
- ・ 保護者へのお知らせの仕方
- ・ 子どもたちが好きな遊び
- ・ 保育のねらいからどんな内容を取り入れているのか

(2) 園児の様子はいかがでしたか

- ・ 積極的に参加している。楽しんでいる子が多く、一つのことに集中して長く遊んでいる
- ・ 笑顔で挨拶してくれた。遊びにじっくりと集中していた
- ・ 1歳でも次の活動を理解して、保育者の元に集まれてすごいと思った
- ・ 活発で元気。活動の流れを理解して自主的に動いていた
- ・ のびのびと安心して過ごしているようだった
- ・ 決まり事をよく理解していて、活動の流れがスムーズだった
- ・ 子どもたちが「やりたい!」のタイミングを素直に表せていた
- ・ 体をたくさん動かし解放感を味わえている
- ・ 一人ひとりの表情が豊かで印象的
- ・ 楽しい、好き、の思いが伝わってきた

(3) ご覧になりたい活動や行事

- ・ 散歩
- ・ 遊具の使い方
- ・ 親子のふれあい行事
- ・ 発表会、誕生後会などのイベント
- ・ 一斉活動
- ・ 水遊び
- ・ 運動会
- ・ 運動遊び
- ・ 制作活動

(4) 保育教諭の園児への対応について

- ・ 子どもの主体性を尊重しつつ、困った時には優しく手助けをしていた
- ・ 飽きてしまった子に寄り添いそっと膝の上に乗せていた。無理に誘わず優しい
- ・ 何かが始まる時のわくわくするような言葉がけが素敵
- ・ イヤイヤの子に1対1の時間を設け、視線を合わせて聞いていた
- ・ 保育者の言葉がけで、自然と遊びがはじまっていた
- ・ 保育者同士の連携がとれていて、子どもたちをよく見守っている
- ・ ゆったりとした関わりだなと感じた。メリハリがあって良い
- ・ 個々の様子に合わせて、声をかけたり、抱っこしてあげていた
- ・ 保育者同士アイコンタクトで連携をとっていたすごいと思った
- ・ 無理強いすることなく、見守りながら対応していた
- ・ 輪から外れてしまった子の隣にさりげなくつき、「一緒」にいるよという配慮が素晴らしい

(5) 自由記載

- ・ 小学校では、子どもたちがどのような経験や学びを経て入学してくるのかを知り、入学後の生活に活かしていかなければならないと考えている
- ・ 廊下に活動の写真や一言、今後の予定などが掲示してあり、保護者には嬉しいことだと思った
- ・ 厨房がガラス張りで中の様子が見られるのは開放的だし、食育にも良い
- ・ 0歳児の環境設定（椅子の高さなど）大変参考になりました
- ・ 室内のコーナーは、真似してみたいところがたくさんあった
- ・ ボール遊びをする機会があまりなかったので、遊ぶ姿を見て参考になった
- ・ 子どもたちが、好きなタイミングでやりたい事が実現できる環境がとても良い
- ・ 子どもの集中や熱中につながる工夫を参考にしたい